МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р. ГАМЗАТОВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E94D829EDEC50F1B6821E903B9D57C51
Владелец: АСВАРОВ НАРИМАН АСВАРОВИЧ
Действителен: с 17.06.2025 до 10.09.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____
«20» февраля 2026 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы кафедры безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Направленность: «Технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности»

Заведующий выпускающей кафедрой
_____ Омаров М.М.
(подпись, фамилия И.О.)
«20» февраля 2026 г.

Махачкала, 2026

1

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

1.1. Введение: Общие сведения о направлении подготовки.

Свою деятельность по подготовке магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, по программе «Технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности» на факультете физической культуры и безопасности жизнедеятельности осуществляет в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ).

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

3. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

4.Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты от 18.10.2013г. № 544.

5.ФГОС ВО (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. №126), по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

6.Уставом ДГПУ им. Р. Гамзатова.

Подготовка магистров по направления 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности» ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете с 2016 года.

Право университета на подготовку магистров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от года, серия №, рег. №. Направление подготовки магистров аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от г. серия №90А01 , рег.№0001182).

1.2. Сведения по профессиональной образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости.

Контингент магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности»

	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025уч.г.	
курс	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1			3		1	10
2		15		15		12

Выпуск магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности»

	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025уч.г.	
курс	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
		9		9		9

Движение контингента студентов приведены в таблицах

	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025уч.г.	
курс	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1					1	10
2		15		15		10

Динамика числа студентов заочной формы обучения, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение, представлена в таблице

	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025уч.г.	
курс	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1						
2					1	

Доля студентов, отчисляемых по неуспеваемости, составляет: по очной форме обучения – 0%, по заочной форме обучения – 5%.

Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (108 000 руб.).

Стоимость обучения одного студента по заочной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (40 000 руб.).

1.3. Кадровое обеспечение ОПОП:

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса.

Кадровая политика направлена на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки специалистов, своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом концепции развития университета и управления его персоналом. Кадровый состав выпускающих кафедр факультета ФК и БЖ стабильный.

Кадровый состав.

Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным составом научно-педагогических работников, обеспечивающих подготовку магистров в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

За отчетный период в учебно-воспитательный процесс по реализуемой образовательной программе высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности» вовлечены 11 преподавателей, из них 4 профессора, 5 доцентов, 2 старших преподавателей.

Кадровый состав НПР кафедры безопасности жизнедеятельности:

- Омаров М.М.- к.п.н., доцент;
- Магомедов Р.В.- к.п.н., доцент;
- Магомедов И.М. .- к.эконом.н., доцент;
- Рамазанова З.Р.- к.б.н., доцент;
- Чубанова Г.Р.- к.б.н., доцент;
- Исаева М.М.- к.п.н., доцент.

Кадровый состав НПР, участвующих в реализации ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности»:

- Раджабова Раиса Валиевна к.п.н., доцент
- Сурхаев Магомед Абдулаевич- д.п.н., профессор
- Халидова Рашидат Шахрудиновна -д.ф.н., профессор
- Казибекова Наида Аликулиевна -д.э.н.. профессор

- Магамдаров Рамазан Шихкеримович -к.филол.н., доцент
- Далгатов Магомед Магомедаминович -д.психол. н , профессор

Возрастной и квалификационный состав НПР.

Средний возраст преподавателей составляет 50 лет. Процент остепененности НПР кафедр составляет 100 %, из них кандидаты наук – 70 %, доктора наук – 30 %.

Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.

К участию в образовательном процессе по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности» привлекаются преподаватели профильных организаций, учителя общеобразовательных учреждений г. Махачкалы (СОШ №5, №37, №17), сотрудники ГУ МЧС России по РД и др. для участия в проведении государственной итоговой аттестации.

Магистры проходят педагогическую практику на базе кафедры БЖ и общеобразовательных школ, гимназий и лицеев РД.

1.4. Организация учебного процесса:

Формы обучения и используемые образовательные технологии.

Подготовка бакалавров ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по очной и заочной формам обучения.

Организация учебного процесса по ОПОП направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование осуществляется в полном соответствии с рабочим учебным планом.

Учебная работа планируется в соответствии с графиками выполнения учебного процесса в университете, которые ежегодно утверждаются Ректором.

В результате анализа учебного расписания установлены соответствие образовательной программы направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование рабочему учебному плану и обоснованность с позиций организации труда студентов и преподавателей.

В образовательном процессе используются инновационные методы, в частности, информационные ресурсы и базы знаний; применяются электронные мультимедийные учебники и учебные пособия, содержание которых ориентировано на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ; Преподавателями кафедр используется проблемно-ориентированный подхода к изучению наук и личностно-ориентированный подход в обучении безопасности жизнедеятельности.

НПР, участвующие в реализации ОПОП, используют современные образовательные технологии: инновационные, интерактивные методы и методики проведения групповых занятий (технология обучения в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии, case-study, технология проектного обучения, проблемное обучение, мастер-класс, круглый стол, брейн-сторминг, учебная дискуссия и др.). Имеющееся учебное, учебно-методическое, информационное и библиографическое обеспечение позволяет успешно проводить все виды учебных занятий по основной профессиональной образовательной программе.

Формы, методы и средства реализации учебного процесса.

Организация учебного процесса ориентирована на традиционные формы и методы обучения и преподавания дисциплин в ведущих государственных вузах России, осуществляющих подготовку по соответствующим направлениям и специальностям, которые включают в себя лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, коллоквиумы.

По всем дисциплинам разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и обеспечены методической литературой.

При проведении лекций широко используется мультимедийное оборудование, которое способствует качественному обучению студентов, интенсифицирует лекции,

позволяет увеличить объем получаемой информации. В учебном процессе применяются различные формы проведения семинарских занятий (теоретический семинар), разнообразные формы практических занятий, видеофильмы. Используются различные формы текущего контроля знаний студентов (текущие контрольные работы, тесты, доклады, рефераты, семестровые контрольные работы). Контроль знаний осуществляется в течение года в форме промежуточной аттестации, зачетов, экзаменов, курсовых работ. Итоговая государственная аттестации проводится в соответствии с разработанным в ДГПУ Положением, регламентирующим ее проведение. Факультет ФК и БЖ располагает учебными аудиториями, имеется видеотека учебных фильмов.

В учебном процессе используются различные, в том числе интерактивные формы проведения занятий:

1. Традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практическое занятие, тестирование, экзамен)
2. Технологии проблемного обучения (практическое занятие в форме практикума, практическое занятие на основе кейс-метода, подготовка и защита рефератов)
3. Игровые технологии (учебная, деловая и ролевая игра)
4. Интерактивные технологии (круглый стол, занятие-конференция, посещение научно-практических конференций, УИРС)
5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии (практические занятия и лекции в форме презентаций)

На занятиях используются персональные компьютеры, проекторы, ноутбуки.

Организация и проведение практик.

Практика является составной частью ОПОП ВО. Виды, цели, содержание и объемы практик соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Практики организуются и проводятся по очной и заочной формам обучения. Программы практик разрабатываются на основе требований ФГОС ВО.

Цели практик соответствуют общим целям образовательной программы по направлению подготовки.

Основными видами практик для студентов, обучающихся по образовательной программе направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, выступают научно-исследовательский семинар, производственная (научно-исследовательская), преддипломная практики.

Практики организуются на базе кафедры БЖ и средних общеобразовательных и инновационных учебных заведений на основании договоров с общеобразовательными учреждениями и организациями. По окончании практики магистры представляют на кафедру отчетную документацию по практике.

Преддипломная практика ориентирована на закрепление теоретических знаний, полученных в вузе, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения перед началом магистерской диссертации.

Объем и содержание всех видов практик утверждаются ученым советом университета. Практики, предусмотренные учебными планами, являются обязательными для прохождения и организуются выпускающими кафедрами в соответствии с программами практик по соответствующему профилю подготовки.

Перед началом практики и по ее завершению на факультете проводятся установочные и итоговые конференции.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями Положения о внеаудиторной самостоятельной работе студентов, утвержденного ректором ДГПУ им. Р. Гамзатова. Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на приобретение и за крепление

научных знаний, освоение новых навыков познания, формирование научного мировоззрения и личных убеждений по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности. Научно-исследовательская работа обучающихся реализуется в рамках курса «Методика организации научно-исследовательской работы магистра», студенческих научных кружков, проблемных групп, в ходе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

В ходе организации самостоятельной и научно-исследовательской работы выпускающими кафедрами определены:

- определены основные направления, содержание, формы и методы подготовки студентов к самостоятельному труду, формирования определенного уровня самодисциплины студентов, мотива к получению знаний;
- определены конкретное содержание, объем материала, подлежащий самостоятельному изучению по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом;
- определен способ изложения материала в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) в доступной для эффективного усвоения форме;
- разработаны элективные курсы по научной организации труда студентов, основам научного исследования;
- обеспечен контроль организации и качества выполнения самостоятельной работы студентов;
- составлен графики самостоятельной работы для студентов каждого курса с указанием форм контроля по дисциплинам и срок выполнения научно-исследовательских работ;
- анализируют эффективность самостоятельной работы студентов, вносят коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы студентов;
- осуществляют мониторинг развития навыков самостоятельной работы студентов и вырабатывают рекомендации по их совершенствованию.

Самостоятельная и научно-исследовательская работа включает в себя такие формы работы, которые студент может выполнить индивидуально, без присутствия преподавателя. Увеличение доли самостоятельной работы студентов потребовало определенной реорганизации учебного процесса, в том числе: а) разработки новых методических подходов и технологий, позволяющих эффективным образом формировать соответствующие компетенции обучающихся; б) пересмотра содержания обучения, его обновления и перераспределения материала, предназначенного для самостоятельного овладения под руководством преподавателя; в) развития и внедрения разнообразных форм самостоятельной работы в рамках аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов; г) модернизации и развития технологий оптимального использования различных средств обучения (включая учебные видеоматериалы и видеопрограммы, мультимедийные программы, Интернет-ресурсы, элементы дистанционного обучения).

В содержание рабочих программ дисциплин включены тематические планы самостоятельной работы студентов по дисциплинам блоков учебного плана с указанием разделов (тем, вопросов, выносимых на самостоятельное изучение), планов работы и источников информации (включая источники Интернет) для самостоятельных занятий, вопросов для контроля и самоконтроля (тестов и тестовых заданий, перечней и графиков контрольных мероприятий. Контроль самостоятельной и научно-исследовательской работы обеспечивается в соответствии с расписанием (практические и семинарские занятия) и графиком рейтинговых мероприятий, оказывается консультативная помощь в написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Содержание и качество подготовки обучающихся:

Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований.

По дисциплинам реализуемой образовательной программы разработаны рабочие программы дисциплин, которые включают в себя фонды оценочных средств, методические рекомендации_для студентов, методические рекомендации по проведению

практических и лабораторных занятий для преподавателей, лекционный курс, вопросы для промежуточного контроля знаний. Рабочий учебный план на 100 % обеспечен рабочими программами дисциплин.

В рабочих программах отражены взаимосвязи дисциплин. Виды и объём самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС. Содержание рабочих программ дисциплин является современным, содержит достаточное количество современных источников учебной информации.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля.

На факультете действует и постоянно совершенствуется внутривузовская система контроля за учебной деятельностью и обеспечением качества подготовки бакалавров, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса.

На факультете иностранных языков организация учебного процесса и его контроль осуществляются по модульно-рейтинговой системе, предполагающей контроль всех основных видов учебной работы. Основой модульно-рейтинговой системы выступает модульность рабочих программ дисциплин, самого образовательного процесса.

Модульно-рейтинговая система базируется на показателях:

- текущего контроля успеваемости;
- рубежного контроля успеваемости студентов;
- промежуточной аттестации студентов по окончании семестра
- государственной итоговой аттестации выпускников по окончании всего срока освоения основной образовательной программы по направлению подготовки.

Текущий контроль качества знаний студентов проводится в рамках действующей на факультете модульно-рейтинговой системы организации и контроля учебного процесса. Текущий контроль знаний студентов имеет следующие виды: устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий; проведение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Изучение каждого модуля дисциплины завершается рубежным контролем, проводимым в форме теста, контрольной работы или коллоквиума.

Промежуточная аттестация студентов является следующим уровнем контроля и базируется на результатах рейтингового контроля знаний.

Промежуточная аттестация знаний студентов в зависимости от сроков завершения того или иного вида учебной работы осуществляется по окончании каждого учебного семестра.

Аттестация практических видов работы студентов по дисциплинам (практические занятия, семинары, лабораторные работы, курсовые проекты и работы, различные виды практик и т.д.) осуществляется в виде зачетов.

Зачеты служат формой проверки успешного выполнения студентами курсовых работ, усвоения учебного материала на практических и семинарских занятиях, прохождения учебной и различных видов производственной практик.

Экзамены по дисциплине преследуют цель проверки полученных теоретических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умений применять их при решении практических задач. Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования.

С целью контроля знаний, навыков и умений в содержании обучения активно используются компьютерные тесты по всем видам речевой деятельности.

На кафедрах имеются методические материалы для контроля успеваемости бакалавров.

По образовательной программе направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование на факультете было проведено тестирование с целью внутренней оценки качества образовательного процесса и полученных образовательных результатов (как

остаточных знаний студентов) по дисциплинам учебного плана. Анализ результатов тестирования показал, что уровень обученности студентов составляет 79,8%.

В отчетном году тестирование было организовано в целях контроля и диагностики учебного процесса и было признано рациональным и целесообразным.

Однако по результатам тестирования выявились организационные и содержательные проблемы развития системы тестирования на факультете ФК и БЖ.

Содержательная проблема заключается в необходимости разработки тестовых материалов преподавателями выпускающих кафедр по рабочим программам дисциплин в едином формате и осознании всеми участниками процесса разработки тестовых материалов, что неструктурированный набор тестовых заданий различного формата индивидуального разработчика (преподавателя) не является измерительным инструментом ни для дисциплины, ни для образовательной программы.

Организационные вопросы заключаются в унификации системы тестирования, в частности:

1.Создание единого методического обеспечения процесса тестирования.

2.Разработка регламентов процессов подготовки базы тестовых заданий (БТЗ) и проведения тестирования.

3.Разработка единой системы отчетности по тестированию по унифицированным формам в электронном формате.

Задачи в рамках ресурсного обеспечения формирования системы тестирования предполагают разработку согласование и утверждение проекта КИМ, который включает:

- создание внутреннего вузовского стандарта, единого регламента внедрения тестирования в образовательный процесс;
- создание общеуниверситетской базы тестовых заданий, соответствующей рабочим программам дисциплин;
- внедрение тестирования как инструмента для текущего контроля, тренинга, промежуточного и итогового контроля по дисциплине, с генерацией тестов по запросу НПР из общеуниверситетской БТЗ.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы. Ее организация и проведение регламентируются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, Положением о выпускных квалификационных работах в ДГПУ, программами ГИА. Целью государственной итоговой аттестации являлось установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемой ОПОП.

Программа государственной итоговой аттестации соответствует требованиям к выпускникам в ФГОС ВО; в содержании выпускной квалификационной работы отражены виды и задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю подготовки.

Результаты государственной итоговой аттестации оцениваются по следующим показателям: готовность выпускников к решению задач профессиональной деятельности, умения обоснованно и творчески принимать профессиональные решения; потенциальная способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты итоговых государственных испытаний по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность «Технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности» за отчетный период

Вид аттестации	оценка	Очно (количество	оценка	Заочно (количество студентов)

		студентов)		
Выпускная квалификационная работа	отл		отл	3
	хор		хор	4
	удовл		удовл	2
	всего		всего	9

Уровень подготовки магистров по результатам государственной итоговой аттестации выпускников и по итогам отчетов председателя государственной экзаменационной комиссии характеризуется как удовлетворительный. Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускника по соответствующему профилю подготовки. Выпускники магистратуры по направлению подготовки 44.04.01, направленность «Технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности» владеют необходимыми знаниями и умениями в профессиональной деятельности, понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП:

Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС.

Все дисциплины, реализующие образовательную программу по направлению подготовки, в достаточном количестве обеспечены современными учебниками, учебными пособиями и другими источниками учебно-методической и научной литературы, находящейся в библиотеке ДГПУ им. Р. Гамзатова, читальном зале и на кафедре безопасности жизнедеятельности. За последние годы научно-педагогическими работниками выпускающих кафедр создана электронная библиотека off-line, необходимая для освоения образовательной программы. Студенты имеют доступ к ресурсам ЭБС ДГПУ ДГПУ им. Р. Гамзатова.

В результате анализа обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, получены следующие данные по книгообеспеченности дисциплин, реализующих ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Фонд библиотеки насчитывает 6741 экз. (329 названий). В его составе: *учебной литературы* 6512 экз. (242 названия), *научной литературы* 29 экз. (4 названия), *учебно-методической литературы* 229 экз. (73 названий), *дополнительной литературы* 223 экз. (59названий), в т.ч. *научной* 3 экз.

В результате анализа обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, получены следующие данные по книгообеспеченности всех блоков дисциплин по направлению подготовки.

Книгообеспеченность по направлению подготовки учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, представлена в виде таблицы:

№ п/п	Блоки дисциплин РУП	Книгообеспеченность учебной литературой, в среднем по блокам	Книгообеспеченность учебно-методической литературой, в среднем по блокам
1.	Б1.	83%	81%
2.	Б1.В.ОД	91%	91%
3.	Б1.В.ДВ	73%	85%

Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ОПОП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ОПОП.

На кафедрах, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности», имеются следующие средства вычислительной техники и программного обеспечения, которые позволяют повысить качество подготовки обучающихся по образовательной программе: 1 лекционный зал с интерактивной доской и 1 лекционный зал с видеопроектором, что позволяет использовать новейший аудио и видео материал в режиме онлайн. На кафедрах активно используются ресурсы Интернет в преподавании как теоретических, так и практических курсов.

Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения.

В процессе обучения в целях непрерывности компьютерной подготовки бакалавров педагогического образования выпускающими кафедрами используются ресурсы сети Интернет, которые могут быть сгруппированы в следующие группы:

а) электронные библиотеки и сайты высших школ (университетов) и научно-исследовательских учреждений, которые используются в качестве источников информации для написания рефератов, статей, подготовки к семинарским занятиям;

б) информационные справочники по практической грамматике и электронные словари, электронные версии учебников по различным аспектам обучения языку (фонетике, практической грамматике и лексике);

в) онлайн-программы для закрепления практических навыков владения грамматической системой и для расширения словарного запаса обучаемых;

г) электронные версии тестовых упражнений для определения качества обучения и уровня владения иностранными языками в Европейской системе оценки;

д) сайты, предоставляющие историческую и актуальную информацию о культурной, экономической и политической жизни стран изучаемого языка (сайты средств массовой информации и культурных обществ).

Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ОПОП.

По дисциплинам, реализующими ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности» выпускающими кафедрами используются следующие программные продукты:

- Информационный портал ОБЖ и БЖД: http://www.bezopasnost.edu66.ru/
- Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ: bezopasnost.edu66.ru
- Журнал "Безопасность жизнедеятельности": novtex.ru/bjd
- ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей: school-obz.org
- Документы на сайте Министерства образования и науки РФ. – Режим доступа: WorldWideWeb.URL: http://www.mon.gov.ru.
- Документы на сайте Федерального агентство по образованию. – Режим доступа: WorldWideWeb.URL: http://www.ed.gov.ru.
- Документы на сайте Федерального портала «Российское образование». – Режим доступа: WorldWideWeb. URL: http://www.edu.ru.
- Документы по правам человека на сайте ООН. - Режим доступа: WorldWideWeb. URL: http://www.un.org/russian/.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП

Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и

контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации.

Учебники, учебные пособия по кафедре безопасности жизнедеятельности.

№ п/п	Год	Авторы	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем в п/л	Издатель
1	2019	**Омаров М.М.**	*Охрана труда на производстве и учебном процессе*	учебное пособие	МС ДГПУ	95	6	ДГПУ
2	2020	**Омаров М.М., Омарова М.М-Г.**	*Опасные ситуации природного характера и защита от них*	учебное пособие	МС ДГПУ	285	17	ДГПУ
3	2019	**Омаров М.М., Минбулатова И.С., Шуайбова М.О.**	*Безопасность на дороге и в общественном транспорте*	учебно-методическое пособие	МС ДГПУ	221	13	ДГПУ
4	2019	**Омаров М.М.**	*Безопасный отдых и туризм*	учебное пособие	МС ДГПУ	201	12	ДГПУ
5	2020	**Омаров М.М. Рамазанова З.Р., Минбулатова И.С., Омарова М.М-**	*Безопасность жизнедеятельности*	учебное пособие	МС ДГПУ	195	12	ДГПУ
6	2020	**Магомедов Р.В., Омаров М.М.**	*Основы обороны государства и военной службы*	учебное пособие	МС ДГПУ	231	14	ДГПУ
7	2021	**Омаров М.М., Омарова М.М-Г., Исава М.М.**	*Противодействие терроризму*	учебное пособие	МС ДГПУ	96	6	ДГПУ
8	2021	**Омаров М.М.**	*Информационная безопасность*	учебное пособие	МС ДГПУ	143	9	ДГПУ
9	2021	**Омаров М.М., Омарова М.М-Г.**	*Безопасность жизнедеятельности детей в природной среде*	учебное пособие	МС ДГПУ	285	17	ДГПУ
10	2022	**Омаров М.М., Магомедов Р.В. Омарова М.М-Г.**	*Безопасность жизнедеятельности детей в техносфере*	учебное пособие	МС ДГПУ	141	9	ДГПУ
11	2022	**Магомедов Р.В., Омаров М.М., Омарова М.М-Г.**	*Основы национальной безопасности и военной службы*	учебное пособие	МС ДГПУ	207	13	ДГПУ
12	2022	**Минбулатова И.С., Омаров М.М. Рамазанова З.Р., Исаева М.М.**	*Комплексная безопасность детей*	учебное пособие	МС ДГПУ	187	11	ДГПУ

13	2023	**Омаров М.М.**	*Основы Безопасности жизнедеятельности*	учебное пособие	МС ДГПУ	360	22	ДГПУ
14	2023	**Омаров М.М., Минбулатова И.С.,Магомедов Р.В. Омарова М.М-Г.**	*Безопасность жизнедеятельности*	учебное пособие	МС ДГПУ	140	8,7	ДГПУ
15	2023	**Минбулатова И.С., Рамазанова З.Р., Омаров М.М., Шуайбова М.О., Исаева М.М.**	*Культура здоровья и безопасности*	учебное пособие	МС ДГПУ	269	16	ДГПУ
16	2024	**Омаров М.М.**	Природные опасности и защита от них	учебно-методическое пособие	МС ДГПУ	132	8,2	ДГПУ
17	2024	**Омаров М.М., Омарова М.М-Г.**	Охрана труда в образовательной организации	учебно-методическое пособие	МС ДГПУ	196	12,2	ДГПУ
18	2024	**Минбулатова И.С., Исаева М.М., Рамазанова З.Р.**	Социальные опасности профилактика и защита от них	учебное пособие	МС ДГПУ	246	15,3	ДГПУ
19	2025	**Омаров М.М., Омарова М.М-Г.**	Основы национальной безопасности РФ	учебно-методическое пособие	МС ДГПУ	136	8,5	ДГПУ
20	2025	**Магомедов Р.В., Омаров М.М.,**	*Основы национальной безопасности и военной службы*	учебное пособие	МС ДГПУ	311	19,4	ДГПУ

Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ОПОП.

На факультете ФК и БЖ и на кафедрах обеспечивающих ОПОП имеются в наличии календарный учебный график, учебный план подготовки бакалавра, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации, которые соответствуют «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ОПОП.

Материально-техническая база ОПОП:

Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы.

Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий.

В целях обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности» факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности оснащен материально-технической базой, представленной в таблице.

№ п.п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. (представительства кафедры)	№ аудитории	Площадь, кв.м.	Перечень основного учебно-лабораторного оборудования	
				ТСО и компьютерной техники (их количество)	Наименование оборудования, приборов и т.п. (их количество)
1	3	4	5	6	7
1	лекц. зал	1	52		
2	аудитория	2	48		
3	аудитория	3	42	компьютер, принтер (1)	проектор, экран, колонки (1)
4	аудитория	4	42		
5	аудитория	5	35		
6	аудитория	6	35		

2. Показатели образовательной деятельности по ОПОП

Сведения о контингенте обучающихся по ОПОП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	человек	**23**
- очной форме обучения:	человек	**1**
- очно-заочной форме обучения:	человек	**-**
- заочной форме обучения:	человек	**22**
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:	человек	**1**
- очной форме обучения:	человек	**1**
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	человек	
- очной форме обучения:	человек	
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	человек	**23**
- очной форме обучения:	человек	**1**
- очно-заочной форме обучения:	человек	**-**
- заочной форме обучения:	человек	**22**

*заполняется для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Данные о приеме на ОПОП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	-
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	-

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*	баллы	
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*	человек	-
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	-
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	-
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру**	%	**12**

*заполняется по очной форме обучения для ОПОП бакалавриата, специалитета **заполняется для ОПОП магистратуры

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ОПОП*

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования					
	Осенняя сессия			Весенняя сессия		
	1 курс	2 курс	ОПОП	1курс	2 курс	ОПОП
Абсолютная успеваемость, %	73,4	71,3	44.04.01	82,7	78	44.04.01
Качество Знаний, %	73,4	71,3	44.04.01	83,2	78	44.04.01

*заполняется по очной форме обучения для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Показатели тестирования в процессе самообследования ОПОП*

Дисциплина	Курс	Количество студентов, принявших участие в	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
Комплексная безопасность образовательного учреждения	1	10		+		
Безопасность жизнедеятельности детей в техносфере	1	10		+		
Безопасность жизнедеятельности детей в социальных сферах	1	10		+		
Безопасность жизнедеятельности детей в природной среде	2	2		+		

Подготовка учителя к действиям в чрезвычайных ситуациях	2	12		+		
Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	2	12			+	
Развитие военно-патриотического движения молодежи	1	10			+	
Методика оказания первой медицинской помощи ребенку	1	10		+		

*заполняется по очной форме обучения для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Результаты итоговой аттестации выпускников по ОПОП*

Показатель	форма обучения		Итого
	очная	заочная	
Количество защищавшихся студентов		9	9
Не допущено к защите			
Результаты защиты:			
«отлично»		3	3
«хорошо»		4	4
«удовлетворительно»		2	2
«неудовлетворительно»			
Получено дипломов с отличием		1	1
Рекомендовано в аспирантуру	-	-	0

*заполняется для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратур

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП*

№	Код и наименование направлений подготовки или специальности	Наименование профиля подготовки	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии); повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1.	44.04.01 Педагогическое образование	Технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности	Исламбекова Изалина Самадовна	ст. преподаватель	Высшее образование	Учитель технологии, предпринимательство и экономики	Технология, предпринимательство экономика	канд. пед. наук	Повышение квалификации «Искусственный интеллект в образовании , Дагестанский гуманитарный институт, 72 ч., 2025 г.	26	21	Современные проблемы науки и образования Методология и методы научного исследования
2.			Сурхаев Магомед Абдулаевич	доцент	Высшее образование, специолитет	Учитель математики и информатики	Математика	канд. пед. наук	Профессор; Повышение квалификации «Современные образовательные технологии», Дагестанский государственный педагогический университет, 72 ч., 2024	22	22	Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.			Абдусаламова Мадина Магомедовна	доцент	Высшее образование, специолитет	Учитель английского и немецкого языка	Англиский и немецкий язык	канд. филол. наук	Повышение квалификации «Современные образовательные технологии», Дагестанский государственный педагогический университет,	18	18	Иностранный язык в профессиональной коммуникации

									72 ч., 2024			
4.			Буржунова Марина Гаруновна	доцент	Высшее образование	Преп-ль филолог	Русский язык и литература	канд. фил. наук	Доцент; Повышение квалификации «Современные технологии высщего образования, Дагестанский гуманитарный институт, 72 ч., 2024 г.	38	38	Русский язык в профессиональной сфере
5.			Рамазанова Зулфира Рамазановна	доцент	Высшее образование, специолитет	Учитель биологии и химии	Биология и химия	канд. биол. наук	Доцент, Удостоверение о повышении квалификации в ДГПУ им. Р. Гамзатова по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии» 052700000894 № 0002961, выдан Дагестанским государственным педагогическим университетом им. Р.Гамзатова, 15.01.2024.	31	22	Современные проблемы методики обучения безопасности жизнедеятельности; Теоретические основы и технологии обучения в области безопасности жизнедеятельности в вузе; Современные проблемы теории и методики образования в области безопасности жизнедеятельности
6.			Исаева Марина Магомедовна	Доцент	Высшее образование,	Преподаватель психолого-педагогических дисциплин, воспитатель	педагогика и психология(дошкольная)	канд. пед. наук	Доцент, Удостоверение о повышении квалификации в ДГПУ им. Р. Гамзатова по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии» , выдан Дагестанским государственным педагогическим университетом им. Р.Гамзатова,	24	22	Актуальные проблемы методики обучения безопасности жизнедеятельности в школе;

									15.01.2024.			
7.			Магомедов Ислам Мурадович	Доцент	Высшее образование,	учитель агроном	плодоовощеводства и виноградарства	канд. экон. наук	Доцент, Удостоверение о повышении квалификации в ДГПУ им. Р. Гамзатова по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии» , выдан Дагестанским государственным педагогическим университетом им. Р.Гамзатова, 15.01.2024.		14	Инновационные технологии образования в области безопасности жизнедеятельности; Безопасность жизнедеятельности детей в социальных сферах; Методика оказания первой медицинской помощи ребенку; Разработка и реализация геоэкологических проектов
8.			Омаров Магомедали Магеррамович	доцент	Высшее образование, специолитет	Учитель начальной военной подготовки и физической культуры	Прикладная физическая подготовка	канд. пед. наук	Доцент, Повышение квалификации «Современные образовательные технологии», Дагестанский государственный педагогический университет, 72 ч., 2024	39	24	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы; Учебная практика; Учебная практика; Преддипломная практика; Педагогическая практика; Научно-исследовательская семинар; Научно-исследовательская работа; Технико-тактическая подготовка спасателей; Профессионально-прикладная подготовка специалиста безопасности жизнедеятельности; Технология создания образовательных программ; Культура безопасности жизнедеятельности; Подготовка учителя к действиям в чрезвычайных ситуациях; Безопасность

												жизнедеятельности детей в природной среде; Комплексная безопасность образовательного учреждения; Дополнительное образование в области безопасности жизнедеятельности
9.			Магомедов Рустам Вагидович	доцент	Высшее образование, специолитет	Учитель начальной военной подготовки и физической культуры	Прикладная физическая подготовка	канд. пед. наук	Доцент, Удостоверение о повышении квалификации в ДГПУ им. Р. Гамзатова по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии» , выдан Дагестанским государственным педагогическим университетом им. Р.Гамзатова, 15.01.2024.	24	24	Организация исследовательской деятельности учащихся в области безопасности жизнедеятельности; Безопасность жизнедеятельности детей в техносфере; Организация гражданской обороны в образовательном учреждении; Развитие военно-патриотического движения молодежи

*заполняется для всех ОПОП ВО

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций

9	5,17	100%	100%	19,5%	100%	20%

*заполняется для всех ОПОП ВО

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	1	50	1	1	2	1	1
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	3	50	3	5	50	5	3
Б1.О.01.03	Теория аргументации в исследовательской деятельности	2	30	2	3	22	3	2
Б1.О.02.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	4	1	4	12	4	1
Б1.О.02.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	3	30	3	7	3	7	3
Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной сфере	4	40	4	4	4	4	4
Б1.О.03.01.02	Современные проблемы методики обучения безопасности жизнедеятельности	2	25	2	4	4	4	2
Б1.О.03.01.03	Теоретические основы и технологии обучения в области безопасности жизнедеятельности в вузе	1	20	1	10	3	10	1
Б1.О.03.01.04	Актуальные проблемы методики обучения безопасности жизнедеятельности в школе	6	50	6	8	4	8	6
Б1.В.01.01	Современные проблемы теории и методики образования в области безопасности жизнедеятельности	7	50	7	5	5	5	7
Б1.В.01.02	Инновационные технологии образования в области безопасности жизнедеятельности	2	30	2	3	3	3	2

Б1.В.01.03	Дополнительное образование в области безопасности жизнедеятельности	3	21	3	3	4	3	3
Б1.В.01.04	Организация исследовательской деятельности учащихся в области безопасности жизнедеятельности	6	50	6	7	7	7	6
Б1.В.02.01	Комплексная безопасность образовательного учреждения	1	15	1	5	7	6	1
Б1.В.02.02	Безопасность жизнедеятельности детей в техносфере	3	25	4	6	5	4	4
Б1.В.02.03	Безопасность жизнедеятельности детей в социальных сферах	4	46	3				3
Б1.В.02.04	Безопасность жизнедеятельности детей в природной среде	3	10	3	3	3	3	3
Б1.В.02.05	Подготовка учителя к действиям в чрезвычайных ситуациях	2	30	2	6	4	6	2
Б1.В.ДВ.01.01	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	3	50	2	3	3	3	2
Б1.В.ДВ.01.02	Развитие военно-патриотического движения молодежи	2	30	4	4	3	4	4
Б1.В.ДВ.02.01	Методика оказания первой медицинской помощи ребенку	2	50	3	3	3	3	3
Б1.В.ДВ.02.02	Разработка и реализация геоэкологических проектов	4	50	3	3	3	3	3
Б1.В.ДВ.03.01	Культура безопасности жизнедеятельности	3	50	2	3	3	3	2
Б1.В.ДВ.03.02	Технология создания образовательных программ	3	50	1	5	3	5	1
Б1.В.ДВ.04.01	Профессионально-прикладная подготовка специалиста безопасности жизнедеятельности	2	35	3	3	2	3	3
Б1.В.ДВ.04.02	Технико-тактическая подготовка спасателей	1	15	2	2	3	2	2
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская семинар	3	3	4	3	3	3	4
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	3	50	2	3	3	3	2
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	2	35	3	3	2	3	3
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	1	15	2	2	3	2	2

Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	1	15	1	5	7	6	1
В целом по ОПОП:		68	545	68	203	250	203	68

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Шифр дисциплины в соответствии с учебным	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии*	Наименование органа, зарегистрировавшего программу**	Наименование и номер документа о регистрации программы*
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	«КонсультантПлюс»			
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	ЭБС «Руконт»			
Б1.О.01.03	Теория аргументации в исследовательской	ЭБС «Консультант студента»			
Б1.О.02.01	Информационные технологии в	ЭБС «Лань»			
Б1.О.02.02	Иностранный язык в профессиональной	elibrary.ru			
Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной сфере	ЭБС “Легендарные книги” elibrary.ru			
Б1.О.03.01.02	Современные проблемы методики обучения	ЭБС «Юрайт»			
Б1.О.03.01.03	Теоретические основы и технологии обучения	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
Б1.О.03.01.04	Актуальные проблемы методики обучения	ЭБС «Лань»			
Б1.В.01.01	Современные проблемы теории и методики	ЭБС «Консультант студента»			
Б1.В.01.02	Инновационные технологии образования в	ЭБС «Лань»			
Б1.В.01.03	Дополнительное образование в области	ЭБС «Консультант студента»			
Б1.В.01.04	Организация исследовательской деятельности	ЭБС «Лань»			
Б1.В.02.01	Комплексная безопасность образовательного	ЭБС «Лань»			
Б1.В.02.02	Безопасность жизнедеятельности детей в	ЭБС «Руконт»			
Б1.В.02.03	Безопасность жизнедеятельности детей в	ЭБС «Консультант студента»			
Б1.В.02.04	Безопасность жизнедеятельности детей в	elibrary.ru			
Б1.В.02.05	Подготовка учителя к действиям в	ЭБС «Консультант студента»			
Б1.В.ДВ.01.01	Организация гражданской обороны в	elibrary.ru			
Б1.В.ДВ.01.02	Развитие военно-патриотического движения	elibrary.ru			
Б1.В.ДВ.02.01	Методика оказания первой медицинской	«КонсультантПлюс»			
Б1.В.ДВ.02.02	Разработка и реализация геоэкологических	ЭБС «Руконт»			
Б1.В.ДВ.03.01	Культура безопасности жизнедеятельности	ЭБС «Консультант студента»			
Б1.В.ДВ.03.02	Технология создания образовательных	ЭБС «Лань»			

Б1.В.ДВ.04.01	Профессионально-прикладная подготовка	elibrary.ru			
Б1.В.ДВ.04.02	Технико-тактическая подготовка спасателей	ЭБС “Легендарные книги” elibrary.ru			
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская семинар	ЭБС «Юрайт»			
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
Б2.О.03(П)	Педагогическая	ЭБС «Лань»			
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	ЭБС «Консультант студента»			
Б2.В.01(У)	Учебная практика	ЭБС «Консультант студента»			
Б2.В.02(У)	Учебная практика	elibrary.ru			
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	elibrary.ru			

*заполняется для лицензионных программных продуктов **заполняется для авторских программных продуктов

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.03.01.02	Современные проблемы методики обучения безопасности жизнедеятельности	компьютер, проектор, доска, колонки,	ДГПУ БЖ, 2
Б1.О.03.01.03	Теоретические основы и технологии обучения в области безопасности жизнедеятельности в вузе	компьютер, проектор, доска, колонки,	ДГПУ БЖ, 2
Б1.О.03.01.04	Актуальные проблемы методики обучения безопасности жизнедеятельности в школе	компьютер, проектор, доска, колонки,	ДГПУ БЖ, 2
Б1.В.01.01	Современные проблемы теории и методики образования в области	компьютер, проектор, доска, колонки,	ДГПУ БЖ, 2
Б1.В.01.02	Инновационные технологии образования в области безопасности жизнедеятельности	компьютер, проектор, доска, колонки,	ДГПУ БЖ, 2
Б1.В.01.03	Дополнительное образование в области безопасности жизнедеятельности	компьютер, проектор, доска, колонки,	ДГПУ БЖ, 2
Б1.В.01.04	Организация исследовательской деятельности учащихся в области безопасности жизнедеятельности	компьютер, проектор, доска, колонки,	ДГПУ БЖ, 2

Б1.В.02.01	Комплексная безопасность образовательного учреждения	компьютер, проектор, доска, колонки,	ДГПУ БЖ, 2
Б1.В.ДВ.9.1	Профессионально-прикладная подготовка специалиста безопасности жизнедеятельности	компьютер, проектор, доска, колонки,	ДГПУ БЖ, 2
Б1.В.02.02	Безопасность жизнедеятельности детей в техносфере	компьютер, проектор, доска, колонки,	ДГПУ БЖ, 2
Б1.В.02.03	Безопасность жизнедеятельности детей в социальных сферах	компьютер, проектор, доска, колонки,	ДГПУ БЖ, 2
Б1.В.02.04	Безопасность жизнедеятельности детей в природной среде	компьютер, проектор, доска, колонки,	ДГПУ БЖ, 2
Б1.В.02.05	Подготовка учителя к действиям в чрезвычайных ситуациях	компьютер, проектор, доска, колонки,	ДГПУ БЖ, 2

*лаборатории, компьютерные классы, учебные центры, учебные классы, оснащенные специализированным оборудованием

Сведения о местах проведения практик по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
Б2.О.01(Н)	Научно-исследовательская семинар	ДГПУ ФК и БЖ	
Б2.О.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ДГПУ ФК и БЖ	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	ДГПУ ФК и БЖ , МБОУ №5, МБОУ №39, МБОУ № 37, МБОУ № 13, МБОУ №1, МБОУ № 31, МБОУ № 9 г.Махачкала МБОУ гимназия № 7 г. Каспийск, а так же в районных образовательных учреждений направить по индивидуальному графику	МБОУ «Многопрофильный лицей №5 им. А.С. Пушкина», г. Махачкала, РД. Почтовый адрес: 367010, РД, г. Махачкала, ул. Ярагского, 78. Договор №01-01/22 от 10 января 2022 г. Срок – 5 лет; МБОУ «Гимназия №13», г. Махачкала, РД. Почтовый адрес: 367010, РД, г. Махачкала, ул. Абубакарова, 8. Договор №48/ЗП от 02 сентября 2020 г. Срок – 5 лет; МБОУ «Гимназия №37», г. Махачкала, РД. Почтовый адрес: 367026, РД, г. Махачкала, ул. Гамидова, 10. Договор №31/ЗП от 15 сентября 2018 г. Срок – 5 лет.

Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	ДГПУ ФК и БЖ , МБОУ №5, МБОУ №39, МБОУ № 37, МБОУ № 13, МБОУ №1, МБОУ № 31, МБОУ № 9 г.Махачкала МБОУ гимназия № 7 г. Каспийск, а так же в районных образовательных учреждений направить по индивидуальному графику	МБОУ «Многопрофильный лицей №5 им. А.С. Пушкина», г. Махачкала, РД. Почтовый адрес: 367010, РД, г. Махачкала, ул. Ярагского, 78. Договор №01-01/22 от 10 января 2022 г. Срок – 5 лет; МБОУ «Гимназия №13», г. Махачкала, РД. Почтовый адрес: 367010, РД, г. Махачкала, ул. Абубакарова, 8. Договор №48/ЗП от 02 сентября 2020 г. Срок – 5 лет; МБОУ «Гимназия №37», г. Махачкала, РД. Почтовый адрес: 367026, РД, г. Махачкала, ул. Гамидова, 10. Договор №31/ЗП от 15 сентября 2018 г. Срок – 5 лет.
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	ДГПУ ФК и БЖ	